

使用说明

本习题集分20个单元,每单元100题。每单元后附有参考答案。每道题中只出现一个别字。绝大多数别字是同音别字,一小部分是因形、音、义相近而可能用错的字。另外,习题集中还有一类是将A词错用成B词的,也只要求改正一个字,如“财富”和“财赋”、“发愤”和“发奋”以及“人士”和“人氏”。参考答案一般只给出了一个正确答案,而正确答案可能不止一种。读者在阅读的过程中,不仅要辨认出别字,还应该尽可能予以改正。为方便读者,省却查字典的时间,参考答案中应该辨析的字或词都加注了拼音和予以简单释义。

注音时,“一”和“不”的变调不注,仍标注为原声调。用r表示儿化韵尾。别字如果与正确的字读音不一样,则用“音不同”、“声母/韵母不同”、或“读阴平/阳平/上声/去声”提示注意。

释义力求简单明了,释字义或词义未予统一,稍难一点的词和将A词错用成B词的,都是解释词义,其他主要是解释字义。释义时每个词语只给出一个义项,即该词语在例句中的义项。字的释义有两种情况,其一是因义近而错用的,则只解释了与正确的字相关的义项。其二是因读音相同、相近或字形相近而错用的,如果是多义的字,则选择其常用的或主要的两三个义项予以释义。参考答案中对字词释义和给出词语用例并重,原则是尽可能帮助读者从形音义诸方面辨析这些容易用错的字和词,帮助记忆。字形容容易混淆的字用“X字旁”或从“X”(偏旁)加以提示。

如果是解释词义,则每个词都标注了词类,句子中用作什么词就标注成什么词类。词语分为名词、动词、形容词、数词、量词、代词、副词、介词、连词、助词、叹词和拟声词共12类。其中,代词进一步分注为人称代词、指示代词和疑问代词3个细类。名词的附类时间词和方位词、动词的附类助动词和形容词的附类属性词和状态词都分别注明。词类用方括号表示,如[名]、[动]、[形]、[数]、[量]、[代/人称]、[代/指示]、[代/疑问]、[连]、[副]、[介]、[助]、[助动]、[叹]、[拟声]、[名/时间]、[名/方位]、[形/属性]和[形/状态]。词组只标注了数量词组和指量词组。

属性词指只用作定语和构成“的”字词组的、不能接受程度副词“很”、“非常”等修饰的一部分形容词,如“大型”、“中型”、“小型”、“中式”、“西式”、“男”、“女”、“正”、“副”等。状态词有两种类型,一种是本身带有一个描绘性语素的形容词,如“雪白”、“黢黑”、“笔直”、“溜光”。另一种是形容词的重叠形式。单音节的如“慢慢”、“好好”、“懒洋洋”、“毛烘烘”、“黑不溜秋”、“苦了呱呱”;双音节的如“恭恭敬敬”、“随随便便”、“空空洞洞”、“漂漂亮亮”。状态词可以充当谓语、定语、状语和补语。作谓语、定语、补语时一般都带结构助词“的”(双音节重叠的状态词作补语时可不带“的”);作状语时一般都带结构助词“地”。属性词和状态词目前只标注了典型的和常用的。

另外,参考答案中用〈书〉、〈方〉、〈口〉表示书面语、方言和口语;【~儿】和(~儿)表示口语中应该儿化的词和口语中一般儿化的词。为简明计,省略号用三点代替,如“…”。

由于汉语中仍有一小部分词没有最终规范化,两种书写形式共存。这种词语注明“也作XX”,如【稀少】注明“也作‘希少’”。这种词语一般是同音、同义的等义词,只是其中的一个字写成另一个同音字。凡“也作XX”中列举的词都是异形词,只供参考,黑体方括号(【XX】)里的词是提倡使用的规范词。规范词和异形词的分野根据中国教育部和国家语言工作委员会2001年12月19日发布,2002年3月31日起试行的《第一批异形词整理表》和权威的词典如《现代汉语词典》等。但这些异形词中不同的用字,如果未加以特别说明,都没有被认为是别字。另外,“也说XX”“同XX”或“也可以改作XX”中列举的词不在此例,如【爆竹】注明“也叫‘爆仗’”;【发奋】的意思是振作起来,第二个义项是努力做某事,注明“同‘发愤’”;【激进】后注明“也可以改作‘急进’”(“激”和“急”音不同)。